

DISCIPLINA: PSICOLOGIA GERAL	CH – total: 36h
SEMESTRE DE ESTUDO: 1º Semestre	
TURNO: Matutino / Noturno	CÓDIGO: DIR104

1. EMENTA:

Psicologia como ciência e correntes teóricas que influenciaram a compreensão do sujeito social, sob a perspectiva de várias correntes teóricas; aspectos históricos e conceituais; abordagens teóricas da Psicologia: Behaviorismo, Gestalt, Psicanálise e Psicologia Analítica; Processos psicológicos básicos: Emoção e Percepção, Inteligência e Motivação; A amplitude da Psicologia e sua aplicação; Transtornos de personalidade e psicopatologia.

2. OBJETIVO GERAL

Identificar e compreender os principais conceitos da Psicologia, avaliando criticamente a sociedade atual e o processo de subjetivação do indivíduo, tendo com foco ser uma disciplina que possa subsidiar práticas profissionais de áreas diversificadas do conhecimento.

3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Reconhecer a Psicologia como ciência e identificar seu objeto de estudo, sua amplitude e aplicações atuais.
- Compreender a importância da subjetividade humana para as motivações e escolhas humanas.
- Identificar a multideterminação do humano em seus aspectos biopsicossociais.
- Conhecer as principais matrizes disciplinares em psicologia e suas aplicações.
- Analisar os aspectos do comportamento humano que interferem na formação e atuação profissional.

4. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

PARTE I – BASES SÓCIO ANTROPOLÓGICAS DA PSICOLOGIA

1. A máquina do mundo Newtoniana.
2. A Psicologia Newtoniana
3. A Psicologia Moderna
4. A Psicologia Hoje

PARTE II - TEORIAS E SISTEMAS EM PSICOLOGIA

1. Behaviorismo
2. Gestalt
3. Psicanálise
4. Psicologia Analítica

PARTE III – PSICOPATOLOGIA

1. Transtornos mentais (Psicopatia, Psicose, Sociopatia).
2. Álcool e outras drogas

5. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

O estudo desta disciplina será desenvolvido em 4 partes interligadas através de estratégias diversificadas e de forma interativa, numa perspectiva multidimensional, visando possibilitar aos alunos uma reflexão em torno das questões abordadas com base em atividades teóricas- práticas. Durante todo o curso serão realizadas leituras de textos e discussões, análise de casos ilustrativos, aulas expositivas e seminários.

Consideramos que os aspectos do trabalho educativo que se contemplam, interpenetram e estão intrinsecamente ligados são: Fundamentação Teórica que caracterizada pela leitura, discussão e aprofundamento da bibliografia básica da disciplina para o desenvolvimento das habilidades. Atividades Práticas, o mesmo refere-se, quando possível, à vivência de temas abordados teoricamente.

As aulas serão operacionalizadas em três momentos:

- Introdução dos assuntos da aula pelo professor com o fim de esclarecer em linhas gerais aos alunos participantes;
- Desenvolvimento com o desdobramento do assunto pelo professor em concomitância com os alunos através de atividades teórico-práticas, tais como: dinâmicas de grupo, estudos de caso, relatos comentados, bem como exposição dialogada;
- Encerramento com uma avaliação do trabalho do dia com o grupo através de atividades síntese.

6. RECURSOS DIDÁTICOS

Data Show com Kit Multimídia (Som, USB, DVD)

Quadro

Textos

7. AVALIAÇÃO

- Avaliação em processo correspondente a retomada grupal, com a intenção de avaliarmos e refletirmos acerca do que foi aprendido e sentido, durante o decorrer do trabalho por meio de atividade de síntese;
- Duas avaliações escritas no final das unidades II e III;

8. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BOCK, A. M. B., FURTADO, O., TEIXEIRA, M. L. **Psicologias: uma introdução ao estudo de psicologia**. São Paulo: Saraiva.

FIORELLI, José Osmar; MANGINI, Rosana Cathya Regazzoni. **Psicologia Jurídica**. São Paulo: Atlas.

STEIN, Murray. **Jung: O Mapa da Alma**. São Paulo: Cultrix.

9. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ATKINSON, Rita et. al. **Introdução à Psicologia**. Porto Alegre: Artmed.

CAPRA, Fritjof. **O Ponto de Mutação**. São Paulo: Cultrix.

DAVIDOFF, Linda. **Introdução à Psicologia**. São Paulo. Makron Books.

FRIEDMAN, Howard S. e SCHUSTACK, Miriam W. **Teorias da Personalidade: Da Teoria Clássica à Pesquisa Moderna**. São Paulo: Prentice Hall.

SKINNER, B.F. **Ciência e Comportamento Humano**. São Paulo: Martins Fontes.

10. BIBLIOGRAFIA ADICIONAL

DAMÁSIO, A. **O erro de Descartes: emoção, razão e cérebro humano**. São Paulo: Companhia das Letras.

FOUCAULT, Michel. **Microfísica do Poder**. São Paulo: Paz e Terra.

FADIMAN, J. e FRAGER, R. **Teorias da Personalidade**. São Paulo: Harbra.

FREUD, S. **O mal estar na civilização**. In: Ed. Standard das Obras Psicológicas Completas de Sigmund Freud. Imago. (Vol. XXI).

GRINBERG, Luiz Paulo. **Jung o Homem Criativo**. São Paulo: FTD.

JASPERS, K. **Psicopatologia Geral**. Vol. I e II. São Paulo: Atheneu.

JUNG, Carl Gustav. **O Homem e seus Símbolos**. São Paulo: Nova Fronteira.

LÉVY, Pierre. **A inteligência coletiva: por uma antropologia do ciberespaço**. São Paulo: Edições Loyola.

MORIN, Edgar. **A inteligência da complexidade**. São Paulo: Petrópolis.